

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 23 » мая 2024 г.

Лазарова Л.Б.
Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Финансовая разведка, управление рисками и
экономической безопасностью»,
профиль: «Финансовая разведка»

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финуниверситета
(протокол от « 22 » мая 2024 г. № 11)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 10 » апреля 2024 г. № 6*

Владикавказ 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	по

дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует реализует намеченные цели деятельности 2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностнопсихологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	1. - знать: основные принципы организации трудовой деятельности; - уметь: распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели; 2. - знать: ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков; - уметь: самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию; 3. - знать: принципы самообразования и саморазвития; - уметь: использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования;
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	1.- знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; - уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды; 2.- знать: этические нормы в межличностной коммуникации; - уметь: применять этическое нормы в межличностной коммуникации;

		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	3.- знать: основные технологии командной работы; - уметь: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной обязательной части образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и бизнес» (Финансовая разведка).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессии)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах) очная/заочная
Общая трудоемкость дисциплины	1/ 36	1/36
<i>Контактная работа- Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	20	20
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация
«Введение в специальность» как учебная дисциплина, ее предмет, задачи и

структура. Взаимосвязь данной дисциплины с другими учебными дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Форма контроля полученных знаний. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов. Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ).

Тема 2. Организация обучения в Финансовом университете Уровневая система обучения. Характеристика программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Структура образовательных стандартов. Профессиональный стандарт: характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Экономика», профили «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса». Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Области и объекты профессиональной деятельности, перечень компетенций выпускника, формируемых в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Требования к результатам освоения образовательной программы. Организация учебного процесса, структура учебного плана, календарный график. Каникулы, их виды и продолжительность. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Расписание занятий, рабочие программы дисциплин, курсовые работы, положение о курсовой работе. Регламент записи на дисциплины по выбору. Выпускная квалификационная работа. Практики, их

виды и продолжительность. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат 13 стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете. Образовательный портал. Библиотечно-информационный комплекс. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал. Научно – исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе. Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выбор темы курсовой работы, составление и утверждение плана курсовой работы, процедура защиты.

Тема 3. Нормативно-правовая база Финуниверситета Структура нормативно-правовой базы Финансового университета. Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете».

Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация в соответствии с Федеральным 14 законом «Об образовании в Российской Федерации». Регламент подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете. Апелляция по результатам промежуточной аттестации.

Тема 4. Характеристика профилей подготовки «Государственные и муниципальные финансы» как профиль подготовки по направлению «Экономика». Профессиональные компетенции профиля «Государственные и муниципальные финансы». Особенности подготовки выпускников для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в финансовых и казначейских органах, органах управления государственными внебюджетными фондами (Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования); государственных корпорациях; государственных и муниципальных учреждениях, консалтинговых и аудиторских компаниях. Профиль «Корпоративные финансы»; профессиональные компетенции профиля. Особенности подготовки финансистов в области организации и управления финансами организаций производственной и непроизводственной сфер деятельности, оценки собственности, способных работать в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, в российских и международных компаниях. «Страхование» как профиль подготовки по направлению «Экономика». Характеристика профессиональных компетенций профиля «Страхование». Особенности подготовки профессионалов для страхового рынка. Интеграция ООП «Страхование» с практикой; участие представителей Всероссийского союза страховщиков, Ингосстраха, Агентства по ипотечному жилищному кредитованию и других финансовых и страховых компаний в образовательном процессе, активной научно-исследовательской работой при подготовке специалистов.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самост оатель ная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Финансовый университет как образовательная организация	9	4	2	2	5	Научная дискуссия. эссе
2.	Организация обучения в Финансовом университете	9	4	2	2	5	Научная дискуссия, ответы на вопросы
3.	Нормативно- правовая база Финуниверситета	9	4	2	2	5	Научная дискуссия, ответы на вопросы
4.	Характеристика профилей подготовки	9	4	2	2	5	Научная дискуссия, ответы на вопросы
	В целом по дисциплине	36	16	8	8	20	Согласно учебному плану: работа отсутствует
	(Итого в %)	100	44,4	22,2	22,2	55,6	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Финансовый университет как образовательная организация	1.Обсуждение роли и задач направления подготовки в системе образования и учебном процессе Финансового университета. 2.Обсуждение возможностей, предоставляемых Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5,6)	Научная дискуссия, ответы на вопросы
Организация обучения в	1.Обсуждение уровневой системы обучения. 2.Характеристика программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура).	Научная дискуссия, ответы на

Финансовом университете	3.Обсуждение структуры стандартов. Обсуждение направлений подготовки. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5,6)	вопросы
Нормативно-правовая база Финуниверситета	1.Характеристи кафедр факультета. 2.Научная дискуссия по научно-исследовательской работе студентов Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5,6)	Научная дискуссия, ответы на вопросы
Характеристика профилей подготовки	Особенности подготовки специалистов в рамках каждого из профилей. Необходимые знания и умения. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,); 9: (1,2,3,4,5,6)	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.Финансовый университет как образовательная организация	История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий
2. Организация обучения в Финансовом университете	Практики, их виды и продолжительность. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии.	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно практическими публикациями; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка презентаций. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

	Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат	
Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете	Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выбор темы курсовой работы, составление и утверждение плана курсовой работы, процедура защиты	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, работа с информационными сайтами
Характеристика профилей подготовки	Особенности подготовки специалистов в рамках каждого из профилей. Необходимые знания и умения.	Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; поиск информации в Интернете

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
2. Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
3. В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки? 25
4. Чем отличается компетентностный подход в образовании от традиционного? •
- Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в финансовой сфере?
5. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
6. Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста. •
- Каковы ваши представления о возможностях трудоустройства выпускников по профилю «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы» и «Страхование»?
7. В чем, на Ваш взгляд, состоит роль финансовой сферы в развитии экономики государства?
8. В чем, на Ваш взгляд, особенности подготовки выпускников для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в финансовых и казначейских органах, органах управления государственными внебюджетными фондами; государственных корпорациях;

государственных и муниципальных учреждениях, консалтинговых и аудиторских компаниях?

9. Каковы ваши представления об особенностях подготовки финансистов в области организации и управления финансами организаций производственной и непроизводственной сфер деятельности, оценки собственности, в российских и международных компаниях?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2. Основные нормативные акты Финансового университета.
3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
5. Права обучающихся в Финуниверситете.
6. Обязанности и ответственность обучающихся.
7. Порядок в Финуниверситете.
8. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового

университета».

9. Регламент записи на дисциплины по выбору.

10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

11. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.

12. Основные научные школы Финансового университета.

13. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.

14. Регламент проведения зачетов и экзаменов.

15. Порядок проведения практики, виды практик.

16. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.

17. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность готовить к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течении всей жизни (УК-8)	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	1. - знать: основные принципы организации трудовой деятельности; - уметь: распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели;	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. НПА Финуниверситета 2. Система оценивания знаний в Финуниверситете Практико-ориентированные задания Написать краткое эссе, подкрепить практическими примерами: 1. Финансовый университет как один из старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву, математиков, ИТ-специалистов, социологов и политологов.

	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	2. - знать: ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков; - уметь: самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию;	Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Права и обязанности студентов Финуниверситета Практико-ориентированные задания Написать краткое эссе, подкрепить практическими примерами: Финансовый университет как один из ведущих вузов страны, реализующий 12 направлений подготовки бакалавров (28 профиля подготовки), 11 направлений подготовки магистров (более 50 магистерских программ), 9 основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также 10 программ МВА и 108 программ переподготовки и повышения квалификации специалистов
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	3. - знать: принципы самообразования и саморазвития; - уметь: использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования;	Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Особенности балльно-рейтинговой системы оценивания Финуниверситета Практико-ориентированные задания Написать краткое эссе, подкрепить практическими примерами: Основные этапы в становлении Финансового университета в контексте общеисторического развития страны.
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	1. - знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; - уметь: выстраивать	Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Корпоративные правила Финуниверситета

этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	стратегии сотрудничества между членами одной команды;	Практико-ориентированные задания Написать краткое эссе, подкрепить практическими примерами: Выпускники Финансового университета-министры финансов СССР, РСФСР и Российской Федерации (А.Г.Зверев, И.И.Фадеев, И.Н.Лазарев, В.Е.Орлов, В.Г.Пансков, Б.Г. Федоров, А.Г. Силуанов).
	2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	2. - знать: этические нормы в межличностной коммуникации; - уметь: применять этическое нормы в межличностной коммуникации;	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1.Порядок проведения экзаменационных сессий в Финуниверситете Практико-ориентированные задания Написать краткое эссе, подкрепить практическими примерами: Развитие Финансового университета и финансово-экономического образование в России в 60-е - середине 80-х гг. XX в.
	3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	3. - знать: основные технологии командной работы; - уметь: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1.Организация производственной практики в Финуниверситете Практико-ориентированные задания Написать краткое эссе, подкрепить практическими примерами: Становление Финансового университета и финансово-

			экономического образование в России в первой половине XXв.
--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Корпоративные финансы: учебник / под ред. М.А. Эскиндарова [и др.].— Москва: КНОРУС, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-406-00511-8. — URL: <https://book.ru/book/933960> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

2.Корпоративные финансы: учебник / под ред. Е.И. Шохиной [и др.].— Москва: КноРус, 2020. — 318 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07287-5. — URL: <https://book.ru/book/932076> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса: учебник / Л. А. Чалдаева, Н. Н. Швец, Д. В. Швандар [и др.]; под ред. М. А. Эскиндарова, А. В. Шарковой, И. А. Меркулиной. — Москва: КноРус, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-406-12123-8. — URL: <https://book.ru/book/950533> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4.Авдийский, В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-333-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967710> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

5. История финансовой мысли: корпоративные финансы и оценочная деятельность: учебник / С. В. Большаков, М. Н. Гермогентова, Т. Ю. Киселева [и др.]; под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой. — Москва: КноРус, 2023. — 224

с. — ISBN 978-5-406-10957-1. — URL: <https://book.ru/book/947204> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

6. Финансовый мониторинг: учебник / Е. Н. Макаренко, Е. Н. Алифанова, И. М. Аржанова [и др.]; под ред. В. И. Глотова, А. У. Альбеков. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09082-4. — URL: — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

- Шаркова, А. В. Экономика отраслей: практикум / А. В. Шаркова, Д. В. Швандар, Л. Г. Ахметшина; под ред. проф. А. В. Шарковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 76 с. - ISBN 978-5-394-02799-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449839> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

— официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 20

часов учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- подготовка к зачету.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- * устный опрос,
- * подготовка докладов и сообщений по темам;

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;

- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 27.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.